

**Russian B – Standard level – Paper 1**  
**Russe B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Ruso B – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 8 May 2017 (afternoon)  
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)  
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



**Текст А — Развитие волонтерского движения в России**

1. На основе информации в тексте А выберите **четыре** правильных утверждения из предложений А–К в колонке справа. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке. [4 балла]

Пример:  В

- А. Молодые люди инертны.
- Б. У волонтеров мало свободного времени.
- В. **Студенты – главные волонтеры.**
- Г. Волонтеры имеют шанс улучшить себя.
- Д. Сегодня волонтеры не знают, что им делать.
- Е. Волонтер- это профессия.
- Ж. Волонтерское движение в России растет.
- З. В прошлом волонтеры имели мало поддержки.
- И. Волонтерство развивается независимо от мирового опыта.
- К. В будущем волонтеры помогут решить важные вопросы.

На основе информации в **тексте А** ответьте на следующие вопросы.

2. Какое слово в **абзаце ❶** означает «показывают»?

.....

3. Какое слово в **абзаце ❶** означает «цели»?

.....

4. Какое слово в **абзаце ❷** означает «интернациональный»?

.....



На основе информации в тексте А выберите правильный ответ из А–Г. Напишите букву в клеточке справа.

5. Слово «процветание» в абзаце ⑤ означает:

- А. цветы
- Б. успех
- В. удача
- Г. провал

Ответьте на следующий вопрос.

6. Согласно информации в абзаце ④ почему работа волонтеров важна для нуждающихся?

.....

На основе информации в тексте А выберите правильный ответ из А–Г. Напишите букву в клеточке справа.

7. Согласно информации в абзаце ⑥ слово «окрепнет» означает:

- А. станет сильнее
- Б. выздоровеет
- В. освежит
- Г. улучшится



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Текст Б — Компьютерный Сленг**

На основе информации в тексте Б ответьте на следующие вопросы.

8. Согласно информации в абзаце ❶, назовите два способа, как люди используют компьютерные технологии. [2 балла]

(a) .....

(б) .....

9. Какое слово в абзаце ❷ означает «прижились»?

.....

Выберите правильный ответ из А–Г. Напишите букву в клеточке справа.

10. Согласно информации в абзаце ❸ слово «неповторимость» означает:

- А. самостоятельность
- Б. специфичность
- В. обыденность
- Г. уникальность

Закончите предложения, используя фразы из абзаца ❹.

**Пример: Говоря о сленге, нельзя игнорировать ... влияние этих слов на людей.**

11. Используя аббревиатуру, можно...

.....

12. Сленг ведет к ухудшению...

.....



В тексте **Б** отсутствуют заголовки. Выберите правильные заголовки из А–З в колонке справа. Напишите соответствующую букву в клеточках.

Пример: [ – X – ]

А. Жизнь без интернета.

13. [ – 13 – ]

Б. Новые слова в русском.

14. [ – 14 – ]

В. Анализ причин распространенности сленга.

15. [ – 15 – ]

Г. **Роль технологий в нашей жизни.**

16. [ – 16 – ]

Д. Потенциальные проблемы.

Е. Потенциальные преимущества.

Ж. Роль сленга в нашей жизни.

З. Преимущества и недостатки.

На основе информации в абзацах ⑤ и ⑥ ответьте на вопросы.

17. С чем будет трудно бороться?

.....

18. Какое слово означает «трудный»?

.....

19. Какое слово означает «действия»?

.....



**Текст В — Посвящение в студенты**

На основе информации в тексте В ответьте на следующие вопросы.

**20.** Какое слово в абзаце ❶ означает «экзамены»?

.....

**21.** Какое слово в абзаце ❷ означает «поступающий в университет»?

.....

На основе информации в абзаце ❸ выберите правильный ответ из А–Г. Напишите букву в клеточке справа.

**22.** Фраза «переступаете порог» означает:

- А.** заходите в дом
- Б.** становитесь частью
- В.** перешагиваете
- Г.** стоите на месте

Следующие предложения на основе информации из абзацев ❸ и ❹ либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

	Да	Нет
<b>Пример: Церемония посвящения- это весело</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Обоснование:** ..... это развлекательно. ....

<b>23.</b>	Все студенты должны показать свои навыки и умения на посвящении в студенты.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Обоснование: .....

<b>24.</b>	В Нижнекамске на посвящении студенты ездят на различные прогулки по России.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Обоснование: .....



Да Нет

25. В основном, задания для первокурсников индивидуальны.

Обоснование: .....

26. Студенты могут прочитать свои записки при получении диплома.

Обоснование: .....

Найдите в колонке справа слова, близкие по смыслу словам из **текста В** колонке слева. Напишите соответствующую букву в клеточке.

Пример: Восхищенно (строка 4)

27. Недостаточно (строка 6)

28. Поколения (строка 12)

29. Неожиданности (строка 17)

30. Подлинный (строка 25)

31. Путь (строка 29)

- А. настоящий
- Б. люди
- В. мало
- Г. увлекательно
- Д. колени
- Е. сюрпризы
- Ж. расстояние
- З. точный
- И. восторженно
- К. неприятности
- Л. не хватает
- М. процесс

32. Какая фраза в **абзаце 6** говорит о том, что посвящение -это все-таки просто неформальная традиция?

.....



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Текст Г — Иностранцы в России: британец – о «грубости» русских и о русских девушках**

На основе информации в тексте Г ответьте на следующие вопросы.

**33.** Фраза «не мог раскусить» (**строчка 6**) означает:

- А.** трудно увидеть
- Б.** трудно понять
- В.** трудно кусать
- Г.** трудно услышать

**34.** Слово «гостеприимны» (**строчка 8**) означает:

- А.** хлебосольны
- Б.** приветливы
- В.** вежливы
- Г.** ласковы

**35.** На основе информации в **тексте Г** найдите **три** правильных утверждения в колонке справа. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы в любом порядке. [3 балла]

Пример:  **Б**

- А.** Кит предпочитает историю и литературу.
- Б. Кит знает несколько иностранных языков.**
- В.** Ему нетрудно было понять русские манеры.
- Г.** Кит приехал в Россию 6 месяцев назад.
- Д.** Ему нравится оптимизм русских людей
- Е.** Ему сложно общаться с девушками.
- Ж.** Кит работает учителем в школе.
- З.** Кит скучает по Лондону.

**36.** На основе информации в **абзаце ⑤**, что было трудным для Кита в России?

.....





Все приведенные ниже слова относятся к чему-то или кому-то в абзацах 4 и 5. В колонке справа напишите, к чему или кому они относятся.

В предложении...	слово...	относится к...
Пример: Русские девушки... <u>они</u> (строчка 19)	«они»	..... девушки .....
37. Но я не могу... <u>за них</u> (строчка 20)	«за них»	.....
38. Но я не могу... <u>у нас</u> (строчка 21)	«у нас»	.....
39. Я люблю <u>ее</u> (строчка 25)	«ее»	.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12